



# Opsamling på vedligeholdelsesdialog 2022

## Den Gule Prik

Vedligeholdelsesdialog gennemført: 2022-11-9

Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Stine Bækgaard Krigger



# Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

## Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulents samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

## Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

## Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

## Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på:

[www.kk.dk/kvalitetogtilsyn](http://www.kk.dk/kvalitetogtilsyn).

# Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Institutionen har forinden valgt følgende emner:

**Mikroovergange og generelt "At have det godt"** med udgangspunkt i børneforskerene Kim Rasmussen, Niklas A. Chimirri, Pernille Juhl og Thomas Gitz Johansens forskning om at have det godt i daginstitutionen

**Madro** - en medarbejder er i gang med Madro uddannelsen, da pædagogikken omkring vores måltider er og altid har været en stor del af den Den gule priks hverdag.

**Vejlederuddannelsen** - en medarbejder er i gang med diplomuddannelsen i vejledning. Den gule prik skriver, at deres hus er og altid har været gennemsyret af høj faglighed og de lyst til at videregive det til deres studerende - som de har mange af fra flere uddannelser.

**Omsorg** - vuggestuen har været undersøgelses institution i et forskningsprojekt om omsorg - med samme forskere som "Ha' det godt" projektet.

**Mentalisering** - vuggestuens faglige fokus i år centrerer sig om begrebet mentalisering.

**Børns ytringer** - vuggestuen er sammen med 3 andre dagtilbud undersøgelsesinstitution for Kim Rasmussens nyeste forskningsprojekt om Børns ytringer

Institutionen skriver, at det kan se ud som om de gaber over mange projekter på en gang. De skriver, at det gør de for sin vis også gør, men at alle projekter er med til at give dem et bredere perspektiv på deres pædagogiske metode og selvforvaltning. På den måde er hvert enkelt emne en undersøgelse af dem selv og deres fundament.

# Institutionen har I dialogen fået sparring på følgende punkter

## **Forældresamarbejde:**

Forældrerepræsentanten beretter om stor tilfredshed med Den gule prik. Forældrene oplever, de får den relevante information vedr. deres barns trivsel og ageren i hverdagen. De oplever, de får meget stor pædagogisk sparring på deres forældreskab. Institutionsleder fortæller, at de dagligt får opkald fra frustrerede forældre, som ønsker at deres barn skal gå i institutionen.

## **Samfundsformidling af den pædagogiske praksis:**

Institutionen fortæller, at de er meget optaget af, hvordan de kan videndele den praksis, de har, som de oplever fungerer godt og som bidrager til den høje kvalitet, de har. De har overvejelser om at lave en podcast, hvor de kan formidle deres praksis.

## **Studerende:**

Institutionen fortæller, at de anser dem selv som en uddannelsesinstitution, og har derfor altid pæd.- og pau-studerende. Dog oplever de jævnligt, at mødet med nye studerende udfordrer, og at de studerende oplever det som kultursammenstød, når de træder ind i Den gule prik. Ifølge institutionen er fagligheden blandt medarbejderne ekstrem høj, og medarbejderne har været her så længe, at fagkulturen ligeledes er meget stærk styrende. Det er fx kutyme, at man retter på hinanden i praksis, hvis man ser en adfærd, der faglig set ikke vurderes hensigtsmæssig. Dette får nogle studerende til at føle sig overvåget og utilstrækkelig.

Det tager ofte ca. 3 måneder, før de studerende har forstået de faglige intentioner, og på den måde bliver tryk i institutionen. Det bliver drøftet, hvordan denne udfordring kan håndteres, så de studerende oplever Den gule prik som et rart sted at starte sin praktik. Dette er blandt andet en af grundene til, de har sendt en medarbejder på vejlederuddannelse.

Det bliver i fællesskab drøftet, at det aldrig må være en selvfølge og "værdi" i sig selv, at fagligheden er så høj, at det er svært at starte som studerende i Den gule prik.

# Ønsker til support i det kommende år

Der er ikke indgået aftaler om support det kommende år.  
Den pædagogiske konsulent har dog tilbudt institution at yde sparring på udfordringen omkring mødet med nye studerende, hvis institutionen ønsker det.